




PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Daniela Henríquez											
ASIGNATURA : Artes visuales											
CURSO : Segundo básico											
N° HORAS SEMANALES: 2 horas											
FECHA : Semana del 13 de octubre al 27 de octubre											
UNIDAD : Fiestas patrias											
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): APOYO MATEMATICA											
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Block u hoja blanca , Lápiz Grafito , Lápices de colores u otros marcadores.											
CONTENIDOS	ACTIVIDADES										
Multiplicaciones	<p>Este plan realizaremos un trabajo muy entretenido que nos ayudará con las multiplicaciones.</p> <p>Primero necesitaremos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cartón blando de cualquier tipo- Un pliego de cartulina- Plumones- Tijeras <p>Para realizar nuestro trabajo multiplicativo, debe anotar en la cartulina las tablas del 2, del 5 y 10. Su orden es como muestra la imagen. Luego recorta 30 círculos en el cartón, la medida del círculo varia dependiendo el tamaño que usaste para los números, debería ser como una moneda de 500 cada cartón aproximadamente. Cuando tengas los 30, anota los resultados de las tablas del 2, del 5 y del 10 como te mostraré ahora. (los números en rojo muestran los números que deben ir en los círculos de cartón) y el resto en la cartulina, repite el ejercicio con la tabla del 5 y del 10 de la misma forma, en el mismo pliego de cartulina. Recuerda que NO DEBES PEGAR LOS CIRCULOS A LA CARTULINA para poder jugar todas las veces que quieras.</p> <table><tr><td>$2 \times 1 = 2$</td><td>$2 \times 6 = 12$</td></tr><tr><td>$2 \times 2 = 4$</td><td>$2 \times 7 = 14$</td></tr><tr><td>$2 \times 3 = 6$</td><td>$2 \times 8 = 16$</td></tr><tr><td>$2 \times 4 = 8$</td><td>$2 \times 9 = 18$</td></tr><tr><td>$2 \times 5 = 10$</td><td>$2 \times 10 = 20$</td></tr></table> <p>Cuando tengas todo, saca los círculos de cartón y practica buscando los resultados de las tablas trabajadas, recuerda que jugando podremos aprender muy bien las tablas de multiplicar.</p> 	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 6 = 12$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 8 = 16$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 9 = 18$	$2 \times 5 = 10$	$2 \times 10 = 20$
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 6 = 12$										
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 7 = 14$										
$2 \times 3 = 6$	$2 \times 8 = 16$										
$2 \times 4 = 8$	$2 \times 9 = 18$										
$2 \times 5 = 10$	$2 \times 10 = 20$										